

**Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)
для проведения тестирования педагогов
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

1. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание КИМ определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Данный вариант работы включает в себя задания, проверяющие освоение контролируемых элементов содержания из всех разделов школьного курса иностранного языка, при этом для каждого раздела предлагаются задания всех таксономических уровней.

Использование в экзаменационной работе заданий повышенного и высокого уровней сложности позволяет оценить степень подготовленности педагога.

КИМ по иностранным языкам содержат письменную часть, которая включает в себя три раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика». Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивается знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их узнавания/распознавания. Орфографические навыки являются объектом контроля в заданиях раздела «Грамматика и лексика».

3. Структура КИМ

Работа содержит письменную часть, состоящую из трех разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, во все разделы включены наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности.

В работу по иностранным языкам включены 20 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Ответ на задания с кратким ответом дается соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов, слова (в том числе в его аналитической форме, записанной без пробелов и разделительных символов).

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания (таблица 1).

Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий **ЕГЭ** соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы¹, следующим образом:

Базовый уровень - A2+²

Повышенный уровень - B1

Высокий уровень - B2

Распределение заданий по разделам экзаменационной работы

№	Раздел работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Аудирование	2	13	Задания с кратким ответом
2	Чтение	1	6	
3	Грамматика и лексика	17	17	
Итого		20	36	

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

В аудировании и чтении проверяется сформированность умений понимания основного содержания письменных и звучащих текстов. Кроме того, в разделе «Аудирование» проверяется понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нем ее отсутствия, в разделе «Чтение» - понимание структурно-смысловых связей в тексте.

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

Уровни сложности заданий: Б — базовый; П — повышенный; В — высокий.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Аудирование					
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	3.1	Б	6	8
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	3.2	П	7	8
Итого				13	
Раздел 2. Чтение					
11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	2.4	П	6	8
Итого				6	
Раздел 3. Грамматика и лексика					
4	Грамматические навыки	5.2.1-5.2.4 (нем. яз.) 5.2.6-5.2.10 (нем, яз.)	Б	1	2
5			Б	1	2
6			Б	1	2
7			Б	1	2
8	Лексико-грамматические навыки	5.3.1 (нем. яз.)	Б	1	2
9			Б	1	2
10			Б	1	2
11			Б	1	2
12			Б	1	2
13			Б	1	2
14	Лексико-грамматические навыки	5.3.2, 5.3.3 (нем яз.)	В	1	2
15			В	1	2
16			В	1	2
17			В	1	2
18			В	1	2
19			В	1	2
20			В	1	2
Итого				17	
Итого				36	
<p>Всего заданий - 20, из них: по уровню сложности: Б - 11; П - 2; В - 7. Максимальный первичный балл за работу - 36. Время выполнения заданий письменной части работы - 58 мин.</p>					